

9. seiklus „Laulud ja Õpetussõnad“ Kiitke Jumalat!

**Pühapäevakoolitund 43/10
Psalm 103:1–14**

„Kiitke Jumalat“ on üheksanda seikluse „Laulud ja Õpetussõnad“ kolmas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Psalm 103:2: „Kiida, mu hing, Issandat, ja ära unusta ainsatki tema heategu!“
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon.

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
- Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 55 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas üheksanda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool üheksanda seikluse viie loo hulgas?
 3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.
 - Kas sinu õpetajad või teised täiskasvanud on kiitusega kitsid või helded? Kui tihti nad ütlevad „Tubli!“, „See on suurepärane!“ või „Geniaalne!“? Mis tunne on, kui nad sulle kiidusõnu ütlevad?

- Kui tihti tuleb sul enda meelde selliseid asju öelda oma sõpradele või perekonnale? Kuidas nad reageerivad sinu kiitusele või heale sõnumile? Mida sa ise tunned?
- Aga kuidas on Jumalaga? Kas sa oled Tema kiitmisega kitsi või helde? Või pole sa üldse mõelnud, et seda võiks teha?

Mäng

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: hakata mõistma, et meie jõud tuleb Jumalalt

Abivahendid:

1. Ütle lastele, et see psalm, mida täna loete, ütleb, et Jumal annab meile jõu nagu noorel kotkal. See vastandub nõrgemate lindudega, mida on mainitud Psalmis 102:6,7 („Mu valjust oigamisest on mu luud liha küljes kinni. Ma olen nagu kaaren kõrbes, nagu öökull varemets.“). Jäljendage nüüd üheskoos nelja lindu järgmiste liigutustega:

Öökull – kissitage silmi, nagu oleks valgus liiga ere

Pelikan – plaksutage oma käsi ja käsivarsi kokku, kujutades hiigelsuurt nokka

Varblane – kükitage ja jäljendage nokkimist

Kotkas – suured käte liigutused, nagu oleks teil hiigelsuured tiivad

2. Seiske ringis ja leidke enda hulgast vabatahtlik, kes tuleb ringi keskele ja valib mõttes ühe nendest lindudest. Teised tema ümber küsivad: „Kas sa oled võimas lind?“ Tema peab vastama vastavalt sellele, millise linna ta valinud oli. Öökulli, pelikani ja varblase puhul vastab ta „Ei, ma olen öökull/pelikan/varblane“ ja teised teevad selle linna liigutusi. Kotka puhul vastab ta „Jah, ma olen võimas kotkas“ ja hakkab teisi lapsi taga ajama. See, kelle ta kätte saab, tuleb järgmisena ringi keskele.

SÜVENEME PIIBLILООSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Laulu alguses mõtleb kirjutaja sellele, kui palju head Jumal talle juba teinud on. Üsna varsti aga saab ta veel rõõmsamaks sellest, kui mõistab, et Jumala armastus on kõigi nende jaoks „kes Teda ülistavad“.

2. Lugege koos

Lugege koos Psalm 103:1–14.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai ...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Laul kutsub kõiki ja kõike Jumalat kiitma – ingleid, kõiki Jumala järgijaid ja kogu loodut!

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Kiitke Jumalat!“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 60. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 57 ja 58 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Kiitke Jumalat!“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 60.

Kas sa teadsid...?

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Psalmid

Piibli Psalmide raamatusse on kogutud 150 psalmi, aga sarnaseid palveid ja psalme kasutatakse ka teistes Piibli raamatutes. Kas leiate Piiblist mõne neist?

Laul

Sõna „psalm“ tähendab „harfiga laulma“ või „keelpillil mängima“

Kirjutaja

Psalm 103 on üks arvatavasti Taaveti kirjutatud lauludest.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Kiida, mu hing, Issandat, ja ära unusta ainsatki tema heategu!“ Psalm 103:2

Anna igale lapsele trükitud salm väikesel lehel ja lugege see koos ette mitu korda.

Julgusta lapse küsima oma sõpradelt, pereliikmetelt või koguduseliikmetelt, keda nad teavad, kas nad nõustuvad selle salmi sõnadega ja miks.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Proovi järele

Kestus: 10 minutit

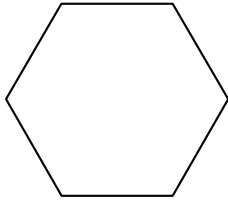
Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: erivärvilised ja -muustrilised paberid, suur paber taustaks ja liim

1. Kui palju Jumalat iseloomustavaid sõnu sa suudad välja mõelda? Koostage üheskoos pikk nimekiri tänu- ja ülistussõnadest.

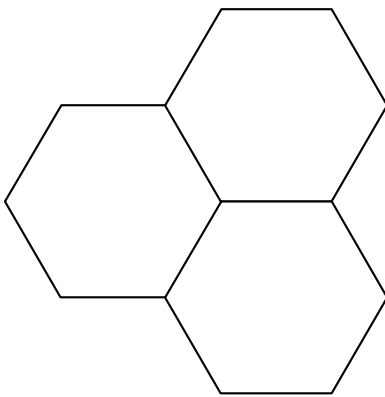
2. Leia palju erinevate mustrite ja värvidega paberitükke.

3. Tee kartongist kuusnurga šabloon ja lõika selle järgi välja paljudest erinevatest paberitest välja see kujund.



4. Kirjuta igale kuusnurgale üks sõna sellest „Jumala“ nimekirjast.

5. Siis aseta kuusnurgad üksteise kõrvale, nii et nad ilusti kokku sobiks. Kleebi need taustapaberile, nii et moodustuks justkui Jumalat ülistav lapitekk.



Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

1. Kas ka sina soovid Jumalale öelda sama, mida selle psalmi sõnad väljendavad?
Kasuta Taaveti sõnu oma sõnadena, et Jumalat ülistada.

Üheksanda seikluse palveaeg

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

1. Kasutage vastastikku retsiteerimist või laulmist üheksanda seikluse iga tunni lõpus. Räägi lastele, et psalmid ja õpetussõnad ülistavad Jumalat ja räägivad Temast, tänades Teda Tema headuse, armu ja tarkuse eest. Ütle, et nüüd ka teie üheskoos tänate Jumalat Tema loodud maailma eest, kasutades selle alusena Psalmi 24:1 sõnu. Kui soovid, siis võid mõelda nendele sõnadele lihtsa viisi, et saaksid lastega vastastikku neid sõnu laulda. Koos lastega võid ka siia ridu juurde mõelda just inimeste või asjadega, mis neile olulised on.
2. Ütle, loe või laula esimesed read ette ja korrake või laulge üheskoos justkui refräänina kaldkirjas kirjutatud read.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on isad ja emad ja lapsed.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on kassid ja koerad ja hiired.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on õed ja vennad ja tädid ja onud.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on vanaemad ja vanaisad ja lapsehoidjad.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on sõbrad ja koolikaaslased ja naabrid.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed või tagasisidelehed veebilehelt www.suurpiibliseiklus.com.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.